

Extensión en “El Borbollón”. Salud y Educación Alimentaria.

Alicia Stocco, Liliana Fasoli, Silvina Farrando y Lourdes Castro

Departamento de Biomatemática y Físicoquímica
Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Cuyo

Parte I: Salud buco-dental

Desde agosto de 2016 hasta diciembre de 2017 se desarrolló el proyecto de extensión Gustavo Kent “El Borbollón. Compromiso de salud y educación alimentaria” con el fin de concientizar a su población en el autocuidado de su salud y en la prevención de intoxicaciones y enfermedades transmitidas por los alimentos. Además se hizo foco en la formación en competencias laborales, conceptos básicos del manejo de una huerta orgánica, y la importancia del consumo de frutas y verduras en un contexto de alimentación saludable. Participaron docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias, de la Facultad de Odontología, y del Liceo Agrícola y Enológico “Domingo Faustino Sarmiento”, de la UNCuyo y estudiantes de Licenciatura en Bromatología, Ingeniería Agronómica, Liceo Agrícola, alumnos del Cebja N° 3-230, Cens 3-479 Osvaldo Bayer y CCT (centro de capacitación para el trabajo) N° 6-065, el CAE N° 297 (jardín maternal), miembros de la comunidad en general, todos pertenecientes al CIC (Centro de Integración Comunitaria), del Borbollón.

En esta primera entrega se aborda la temática de la salud bucal y dental, y luego en la segunda publicación se presentará lo actuado en “Huerta orgánica, nutrición saludable y buenas prácticas de higiene”.

Introducción

La comunidad del Borbollón, Las Heras, es especialmente vulnerable, tanto que ha sido declarada en emergencia social, industrial y económica. Se observaron problemas sociales como el desempleo, violencia y problemas de salud buco-dentarios, celiaquismo, diabetes, obesidad, problemas en la alimentación (desnutrición etc.).

Frente a esta población, que va creciendo año tras año, el equipo de docencia, investigación y extensión, relacionó los problemas de salud, educación y situación socioeconómica a partir de los resultados de los estudios realizados hasta el momento.

Objetivos

- Promover hábitos higiénicos buco-dentales.
- Promover los controles odontológicos.

Se promovió la educación en la higiene buco dental, como pilar para la prevención de enfermedades relacionadas. Se conformó un equipo multidisciplinario que logró interacción entre la comunidad

universitaria y la población del Borbollón; con una metodología basada en talleres integrados de varias disciplinas, destacando que todas las actividades fueron abiertas a la comunidad, los alumnos, sus padres y miembros de la comunidad en general.



Figura 1. Parte del equipo de Extensionistas del proyecto: Ing.Agr. Mariana Calderón Lic. Nut: Silvina Montivero; Est. Ing. Agr. Belén Castillo Tonini, Tecn. Univ. en Enología Juan Pablo Leiva, Lic.Alicia Stocco, Brom. Verónica Chaab y Esp. en Artes y Técnicas Gastr. Maria De Lourdes Castro

Se trabajó a través de diversos talleres, como instrumento de las prácticas sociales educativas diseñadas por los integrantes de todo el equipo y los estudiantes, junto a referentes de la comunidad.

En esta primera etapa fueron referidos a la salud buco dental, la cual es fundamental para gozar de una buena salud y calidad de vida. Se la puede definir como la ausencia de dolor orofacial, cáncer de boca o de garganta, infecciones y llagas bucales, enfermedades periodontales (de las encías), caries, pérdida de dientes y otras enfermedades y trastornos que limitan en la persona afectada la capacidad de morder, masticar, sonreír y hablar, al tiempo que repercuten en su bienestar psicosocial (OMS, 2012).

Talleres referidos a la salud buco dental

Teniendo en cuenta que las infecciones en los dientes son muy frecuentes y representan un grave problema de Salud Pública, Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en las conclusiones del Informe Mundial Sobre Salud Bucodental (OMS, 2004), se estima que en el planeta cinco mil millones de personas han sufrido caries dentales. Estas pueden tener consecuencias físicas importantes ya que pueden pasar al resto del organismo causando diferentes enfermedades en órganos como corazón, pulmones, riñones y en las articulaciones. Se consideró de gran importancia promover la adquisición de hábitos higiénicos bucales para obtener una buena salud buco dental y lograr prevenir y reducir las caries dentales al lograr hábitos de higiene bucal.

Desde un principio, los integrantes de la facultad de Odontología con su coordinadora Liliana Fasoli se propusieron centralizar acciones concretas, llegando en un marco de profundo respeto a todos los potenciales pacientes del CIC (Centro de Integración Comunitario), en especial a los más pequeños, con quienes se trabajó previo consentimiento informado.

(CI: la aprobación del individuo expresada a él en lenguaje accesible, antes de empezar el tratamiento, teniendo como base sus aspectos éticos-legales el Código de Ética Odontológica), firmado por sus papás. Se improvisaron consultorios en las aulas y utilizando kits odontológicos descartables, las odontólogas

del proyecto realizaron la revisión bucodental, se hicieron fichas diagnósticas, y se enseñaron a cepillar los dientes a los más niños; también se repartieron cepillos y dentífricos. También se abordaron temas relacionados con la conservación de la salud bucal a un grupo de madres.

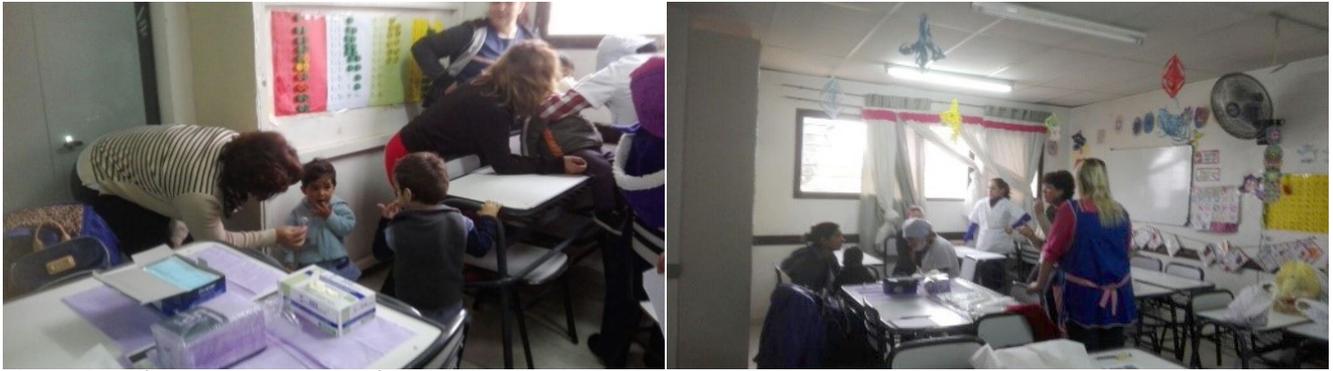


Figura 2. Imágenes de las Odontólogas Diana Argüello, Silvia Mabel Grilli, Graciela Laura Martin, Rosa Isabel Cañas y Silvia Ivana Grigor realizando la revisión buco dental.



Figura 3. Grupo de madres participando activamente de la charla de salud bucal, en el CIC del Borbollón.

Conclusiones (1º parte)

El desarrollo de este proyecto implicó un gran compromiso y seriedad por parte del equipo de extensionistas que a pesar de haberse encontrado con dificultades ajenas a la planificación del mismo, como el cambio continuo de los directores en el CIC, desde setiembre de 2016 a abril de 2017. La clave para seguir adelante fue la estrecha comunicación en el equipo, que logró resolver este tipo de dificultades, gracias también al apoyo del sector del área de inclusión social y el permanente acompañamiento de su representante Joaquín Ponce.

El equipo interdisciplinario conformado con estudiantes y docentes de diversas disciplinas afianzó prácticas e involucró acciones conjuntas que se vieron reflejadas en los talleres interactivos realizados. Esto logró una excelente respuesta de la comunidad de El Borbollón que fue altamente participativa con integración en las actividades de los docentes de las diferentes escuelas que funcionan en el CIC.

Estableciendo un estrecho lazo entre la comunidad y la universidad. Fue un punto de encuentro en esta primera etapa, donde se desarrollaron prácticas sociales educativas abriendo nuestra universidad a las necesidades de la población, promoviendo un crecimiento de saberes mutuo.

La intervención de la Facultad de Odontología resultó fructífera al promover hábitos saludables tendientes al autocuidado, para disminuir la incidencia y prevalencia de enfermedades buco-dentales, enseñando hábitos higiénicos y promoviendo los controles odontológicos.

Descriptor: Alimentación Humana – Educación nutricional – Salud – Educación en población – Higiene – Educación sanitaria

Palabras claves: Salud buco-dental

Bibliografía

- Arocena, Rodrigo; Tommasino, Humberto; Rodríguez, Nicolás; Sutz, Judith; Álvarez Pedrosian, Eduardo; Romano, Antonio (2010) Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N° 1. Montevideo, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). P. 11
- Cote, Susan. (2004) Dental Caries of Refugee Children Compared With US Children. Revista Pediatric, 114, 6. Recuperado el 3 de setiembre de 2018 de: <http://pediatrics.aappublications.org/content/114/6/e733.short>
- Organización Mundial de la Salud (2004). Informe sobre el problema mundial de las enfermedades bucodentales. 147. Recuperado el 5 de setiembre de 2018 de: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr15/es/>