

## MIREMOS COMO VEN

**Eje temático:** Promoción, prevención y atención de la salud

**Nombre del Proyecto de Extensión:** “MIREMOS COMO VEN Segunda Temporada”

**Autores:** María Fernanda Moretti y Benito Parés

**Pertenencia institucional:** Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo

**Instituciones involucradas:** Hospital Universitario y Rotary Club Mendoza

### Introducción

En la población educativa urbano-marginal es alto el porcentaje de niños con bajo rendimiento escolar que, a la vez, no han realizado los controles de salud, según indica la libreta sanitaria. En el ámbito escolar se prevé una disminución de problemas de aprendizaje si se detectan trastornos (en este caso en el área visual), se llega a un diagnóstico de dichos trastornos y se implementan acciones efectivas para la resolución de los mismos. Buscamos detectar problemas visuales a tiempo para así atenuar o evitar dicha problemática.

La realización de este proyecto pretendía que estos niños logaran un mejoramiento de la calidad educativa y que accedieran eficientemente a la inclusión en todas las actividades de la vida diaria que lo requirieran. Se elaboró este Proyecto de Extensión en forma conjunta entre integrantes del Departamento de Ciencias de la Salud de la Facultad de Educación, el servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario y el Rotary Club Mendoza Sur, que pretendió solucionar la problemática visual de algunos niños detectada por docentes de la Escuela “Hermana Sara Molina” del distrito El Resguardo de Las Heras.

Dicho proyecto se llevó a cabo desde el Hospital Universitario, que cuenta con consultorio oftalmológico y con el equipamiento adecuado para su ejecución. Se construyó desde la Facultad de Educación para que alumnos participaran de manera activa, crítica y colaborativa en un equipo interdisciplinar, abordando la problemática de la dificultad visual. Así mismo, se contó con la colaboración de un Terapeuta Ocupacional de la Facultad de Educación, que participó activamente cuando se detectaron casos que la complejidad justificó, asesorando en diversas adaptaciones.

### Objetivos

Este proyecto tuvo como objetivo principal mejorar la calidad visual de niños en etapa de aprendizaje, realizando diagnóstico oftalmológico, prescripción de lentes y suministro de los mismos. También, se buscó facilitar a alumnos del Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Visual la articulación de la dificultad visual con diferentes técnicas, estrategias y recursos pedagógicos destinados a asegurar un proceso educativo integral y dinámico.

Los objetivos específicos fueron realizar la evaluación oftalmológica, prescribir lentes, y completar la ficha de los niños atendidos, siguiendo una metodología para contar con base de datos y derivar a centros asistenciales de mayor complejidad, cuando la patología lo requirió.

### **Actividades desarrolladas**

El equipo de trabajo se trasladó a la escuela “Hermana Sara Molina” 4 días por semana durante 2 semanas (total: 8 días). Se realizó de esta forma por el traslado de equipos oftalmológicos: autorrefractómetro, cartel de prueba, caja de prueba, test de visión de colores, montura, etc.

Se concurrió de 11 a 15:30 horas, para abordar los turnos mañana y tarde. Se realizó la evaluación de agudeza visual a 120 niños, aproximadamente. Se completó el examen realizando autorefractometría en 64 niños entre 6 y 13 años de edad, a los cuales se les midió la refracción, según la necesidad de cada caso. 5 niños fueron derivados, en compañía de sus padres, al Hospital Universitario, para la realización de un examen de mayor complejidad.

Las recetas de anteojos se entregaron al Dr. Benito Pares, representante de la Asociación Civil Rotary Club Mendoza Sur, entidad que se hizo cargo de tramitar la confección y de los mismos. Fueron entregados a los niños los lentes prescriptos el día 01/11/19.

### **Resultados**

A través de este proyecto detectamos problemas oftalmológicos, prescribimos y suministramos los anteojos correspondientes. En casos de mayor complejidad, derivamos a un centro asistencial donde puedo ser resuelto. De los 64 niños a los que se les midió

refracción, no se les indicó anteojos cuando su agudeza visual era mayor o igual a 8/10 en menores de 8 años y mayor o igual a 9/10 en mayores de 8 años.

- Se indicaron lentes permanentes a 18 niños (28.2%).
- Se indicaron lentes de descanso a 6 niños (9.3%).
- No se les indicaron lentes a 40 niños (62.5%).

De los 24 niños que recibieron indicación de uso de lentes (37.5%), 4 presentaban ambliopía y 1 estrabismo (20% de los afectados). Estos niños fueron evaluados en Hospital Universitario, donde se completó el examen. Dos niños recibieron indicaciones de parte de la terapeuta ocupacional, quien los asesoró en adaptaciones para mejoras posturales y para optimizar la motricidad fina (8% de los afectados).

El día 01/11/19 el Rotary Club Mendoza Sur hizo entrega de los lentes a los 24 niños.

## **Bibliografía**

Argento, C. (2007). *Oftalmología General*. Corpus.

Castiella, J.C. y Pastor, J.C. (1998). *La refracción en el niño*. Mc Graw Hill.

Cudeiro, J. (2016). *Cuadernos Mente y Cerebro: Mecanismos neuronales de la percepción visual*. Investigación y Ciencia.

Horner, C. and co. (2006). *Basic and Clinical Science Course Section 3: Optics, Refractions and Contact Lens*. The foundation of the American Academy of Ophthalmology

Jacobs, G. y Nathans, J. (2016). *Cuadernos Mente y Cerebro: Evolución de la visión de los colores en los primates*. Investigación y Ciencia.

Michaels David, S. M. D. (1988). *Basic Refraction Techniques*. Raven Press.

Singhal N. C. (1996) *Refraction and Optics*. Jaypee.