



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE LAS/OS EGRESADAS/OS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INFANCIAS TRANS</b>

<b>Director: FERNANDEZ, SILVIA GRACIELA</b>
<b>Codirector: BASCO, MARÍA EUGENIA</b>
<b>Área: PSICOLOGIA-EDUCACIONAL</b>

### Resumen de Proyecto:

En el año 2012-13 algunos integrantes de este equipo realizaron un trabajo de investigación sobre los obstáculos para la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral en la Escuela Carmen V. Arenas (Directora Fernandez Silvia G.). Entre las conclusiones se destaca la falta de capacitación docente como uno de los principales obstáculos junto con el respaldo normativo e institucional para garantizar el desarrollo de contenidos en forma explícita y sistemática (Fernández y Basco, 2016). En el año 2012 la Facultad de Educación realiza cambios en los planes de estudios de los profesados de Nivel Inicial y Profesorado de Educación Primaria. Los nuevos programas incluyen el espacio curricular Educación Sexual, según lo establecido en la Ley 26150, siendo hoy en la Provincia la única unidad académica que ofrece estos contenidos de forma obligatoria para sus estudiantes. Los resultados de la investigación junto con los cambios en los planes de estudio motivan la presentación del presente proyecto para profundizar resultados. A nueve años de la implementación de los planes de estudio, se pretende indagar sobre el impacto de estas modificaciones, en las prácticas docentes, de las/os egresadas/os que tuvieron la formación mencionada anteriormente, contando con el asesoramiento de Mgter. Isabel Iglesias (Dpto. Orientación. FED-UNCU) con amplia trayectoria en el acompañamiento a las/os estudiantes en el proceso de prácticas. Abordar en la escuela la Educación Sexual Integral requiere reconocer que las/os educadores/as también son sujetos, que, en su condición de formadores, necesariamente deberán mirar/se y mirar la institución educativa (Giachero y Sueiro, julio de 2018). Es de interés en este proyecto, conocer si las/os egresadas/os que recibieron esa formación pudieron llevar a sus prácticas docentes los contenidos vinculados a educación sexual; si contaron con más herramientas que otros docentes y si existieron otros obstáculos que impidieron el desarrollo de la temática. Otro punto a desarrollar en el presente proyecto es indagar sobre la identificación de situaciones vinculadas a niñez trans y el abordaje de las mismas por parte de las/os docentes. Para ello se firmará un convenio con el Programa Salud Reproductiva (Gobierno de Mendoza), quienes desde el área de diversidad a cargo del Licenciado Germán Gregorio Morassutti, vienen realizando diferentes acciones de sensibilización y capacitación en la temática de diversidad e Infancias trans.

**Palabras Claves : 1- PRACTICAS DOCENTES 2- FORMACIÓN DOCENTE 3- SEXUALIDAD**



**Título (Inglés): THE EDUCATIONAL PRACTICES OF THE GRADUATED TEACHERS OF THE FACULTY OF EDUCATION IN SEXUALITY AND CHILDREN AND DIVERSITY**

**Resumen de Proyecto (inglés):**

In the year 2012-13 some members of this team carried out a research work on the obstacles to the implementation of the Law of Comprehensive Sexual Education at Carmen V. Arenas School (Director Fernandez Silvia G.). Among the conclusions is the lack of teacher training as one of the main obstacles along with regulatory and institutional support to guarantee the development of content explicitly and systematically (Fernández and Basco, 2016). In 2012, the Faculty of Education made changes in the curricula of the teachers of Initial Level and Teaching Staff of Primary Education. The new programs include the Sex Education curricular space, as established in Law 26150, being today the only academic unit in the province that offers these contents in a compulsory manner for its students. The results of the research along with the changes in the study plans motivate the presentation of the present project to deepen results. Nine years after the implementation of the study plans, we intend to investigate the impact of these modifications on the teaching practices of the graduates who had the training mentioned above, with the advice of Mgter. Isabel Iglesias (Dept. of Orientation, FED-UNCU) with extensive experience in the accompaniment of the students in the internship process. Addressing Comprehensive Sexual Education at school requires acknowledging that educators are also subjects, who, as trainers, must necessarily look and see the educational institution (Giachero and Sueiro, July 2018). It is of interest in this project, to know if the graduates who received this training could take to their teaching practices the contents related to sexual education; if they had more tools than other teachers and if there were other obstacles that prevented the development of the subject. Another point to develop in the present project is to investigate the identification of situations related to transgender children and the approach of them by teachers. To this end, an agreement will be signed with the Reproductive Health Program (Government of Mendoza), who from the area of diversity under the charge of Germán Gregorio Morassutti, have been carrying out different actions of awareness and training in the theme of diversity and transgender children.

**Palabras Claves : 1- TEACHING PRACTICE 2- TEACHING TRAINING 3- SEXUALITY**



## EQUIPO DE TRABAJO

FERNANDEZ, SILVIA GRACIELA

sgfernandez09@gmail.com	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

MUÑOZ RODRÍGUEZ, LAURA MARIELA

mariela.munozr@gmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE PSICOLOGIA	

BASCO, MARÍA EUGENIA

mariaeugeniabasco@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

SABEZ, MARÍA JULIA

jusabez@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

TOLLI, MARINA VERÓNICA

tolli.marina@gmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE PSICOLOGIA	

CORREA, ESTER LOURDES

correa32lourdes@gmail.com	Investigador
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

AGÜERO, ROXANA DORA

roxanaawero14@gmail.com	Investigador
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

DIAZ, JOHANNA ANTONELLA

johanantonella.diaz@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

IGLESIAS, MARÍA ISABEL

marisabel.iglesias@gmail.com	Colaborador
FACULTAD DE EDUCACION	

AVILA, ROSA ALBERTINA

rosaavila559@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

LUCESOLI, ANALIA

analialucesoli71@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**SIIP**  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,  
INTERNACIONALES Y POSGRADO

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: [siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar](http://siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar) .

Se ha aportado el día 16/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021