



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: Un estudio sobre los formadores de docentes en la Educación Superior. Los saberes que producen para la Formación Docente en Ciencias Sociales (Historia, Geografía) en la Educación Primaria.</b>
<b>Director: SOSA, SILVIA AGUSTINA</b>
<b>Codirector: SCOONES, ANA ELIZABETH</b>
<b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>

### Resumen de Proyecto:

El proyecto tiene como propósito general: Generar un espacio de reflexión en los profesores sobre los saberes disciplinares de la Historia y la Geografía como de la Didáctica de estos campos que son impartidos en los espacios curriculares de Formación docentes en la Educación Superior universitaria y no Universitaria para el Nivel primario. Se propone con ello contribuir al actual estado de conocimiento sobre la temática de la Formación docente. Servirá para conocer y comprender en profundidad los saberes docentes puestos en práctica en carreras de formación docente, al tiempo que permitirá construir principios pedagógicos de organización alternativos, destinados a transformar las prácticas hacia propuestas más significativas desde el punto de vista institucional, histórico y social. Se estima que ofrecerá un material de gran valor para las innovaciones curriculares en carreras de formación docente en la Educación Superior universitaria y no universitaria. El enfoque metodológico propuesto de carácter hermenéutico interpretativo. Las unidades de análisis seleccionadas están vinculadas a docentes que ejercen sus prácticas de enseñanza en la Educación Superior en el campo de la Historia y la Geografía en profesorado de Nivel Primario. Las técnicas y procedimientos de investigación seleccionados, están orientados a explorar problemas y temas vinculados con los saberes que se construyen para la formación de docentes de Primaria en el campo de la Historia y la Geografía. En tal sentido, se busca la elaboración de una descripción densa que de cuenta de las perspectivas teóricas, la intencionalidad política y las visiones de mundo que sustentan los discursos, saberes puestos en juego en las prácticas de los docentes implicados en la investigación. Un lugar central referirá a la enseñanza de la Historia y la Geografía que se propone en las instituciones formadoras. Asimismo, el proyecto prevé objetivos de transferencia orientados a : por un lado la construcción de una línea de investigación educativa que recupere estas experiencias y se conforme como trayecto de formación continua en la Facultad de Educación y otras Instituciones de Educación Superior; por otra parte, el proyecto pretende producir documentos de apoyo a la investigación que contribuyan a conformar equipos en otras áreas del conocimiento y a cuestionar las prácticas pedagógicas en instituciones de Educación Superior universitaria y no universitaria.

**Palabras Claves : 1- Formadores en Historia y Geografía 2- saberes impartidos por los docentes 3- comunidad autocrítica**



**Titulo (Inglés): A study on teacher educators in Higher Education. The knowledge they produce for Teacher Training in Social Sciences (History, Geography) in Primary Education.**

**Resumen de Proyecto (inglés):**

The general purpose of the project is: Generate a space for teachers to reflect on the disciplinary knowledge of History and Geography as well as on the Didactics of these fields that are taught in the curricular areas of Teacher Training in Higher Education, University and Non-University for the Primary level. It is proposed to contribute to the current state of knowledge on the subject of teacher training. It will serve to know and understand in depth the teaching knowledge put into practice in teacher training careers, while allowing the construction of alternative pedagogical organizational principles, aimed at transforming the practices towards more significant proposals from the institutional, historical and social point of view. It is estimated that it will offer a material of great value for curricular innovations in teacher training careers in university and non-university higher education. The proposed methodological approach of interpretive hermeneutical nature. The units of analysis selected are linked to teachers who practice their teaching practices in Higher Education in the field of History and Geography in primary level teachers. The selected research techniques and procedures are aimed at exploring problems and topics related to the knowledge that is constructed for the training of Primary teachers in the field of History and Geography. In this sense, we seek the elaboration of a dense description that accounts for the theoretical perspectives, the political intentionality and the worldviews that sustain the discourses, knowledge put into play in the practices of the teachers involved in the research. A central place will refer to the teaching of History and Geography that is proposed in the training institutions. Likewise, the project foresees transfer objectives aimed at: on the one hand, the construction of an educational research line that recovers these experiences and complies as a continuous training path in the Faculty of Education and other Higher Education Institutions; On the other hand, the project aims to produce documents to support research that contribute to forming teams in other areas of knowledge and to question pedagogical practices in institutions of higher and non-university higher education.

**Palabras Claves : 1- Trainers in History and Geography 2- knowledge imparted by teachers 3- self-critical community**



## EQUIPO DE TRABAJO

SOSA, SILVIA AGUSTINA

silagu1963@hotmail.com	Director
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

SCOONES, ANA ELIZABETH

anascoones@yahoo.com.ar	Codirector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

MOZZICAFREDO, ROMINA

romi.mozzicafredo@gmail.com	Investigador
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	

DE FAVERI, MARIA VERONICA

mveronicadefaveri@yahoo.com.ar	Investigador
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	

REINOSO, CLAUDIO JAVIER

claudioreinoso86@gmail.com	Investigador
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	

TORRES, LAURA

ltorres@mendoza-conicet.gob.ar	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

SURIANI, JUAN MARTÍN

jsuriani@yahoo.com.ar	Investigador
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	

SANCHEZ, MARÍA CELINA

celinasanchez1410@gmail.com	Colaborador
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

CAMARGO, WALTER CÉSAR

wccamargo@hotmail.com	Alumno
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: [siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar](http://siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar) .

Se ha aportado el día 16/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021