



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: Dispositivos y estrategias para el abordaje de la complejidad desde el enfoque del ?aprendizaje pleno? en la Residencia Pedagógica del Profesorado Universitario de Educación Primaria de la Facultad de Educación UNCuyo</b>
<b>Director: GUILLEN, ALEJANDRA ISABEL</b>
<b>Codirector: IVARS, OSVALDO GERMÁN</b>
<b>Área: EDUCACION-DIDACTICA</b>

### Resumen de Proyecto:

Esta investigación se enmarca en la Práctica Profesional Docente en la etapa de Residencia Pedagógica del Profesorado Universitario de Educación Primaria en la FED de la UNCuyo, que implica un proceso en el que influye una multiplicidad de factores para determinar características del rol e identidad docentes. Durante este proceso el estudiante residente debe conjugar elementos teóricos y prácticos incorporados en el transcurso de su formación y, a la vez sumergirse en dinámicas institucionales que forman parte de la cultura escolar. Los requerimientos que se tienen de los residentes durante esta etapa, evidencian la necesidad de poner la mirada sobre las prácticas profesionales de las instituciones formadoras, con el fin de establecer puntos de encuentro entre las expectativas de los estudiantes, de los docentes, de las instituciones de formación y de las escuelas receptoras de practicantes. Las trayectorias formativas parecen no ser suficientes para diseñar propuestas de intervenciones durante el proceso de residencia pedagógica, última instancia del diseño curricular de la carrera, por lo que el problema central que se pretende resolver queda enunciado como: ¿En la complejidad de la práctica profesional docente, cuáles podrían ser los nuevos dispositivos y/o estrategias que pongan en acto la reflexión de lo que se hace y por qué asegurando la mejora de propuestas de intervenciones durante el proceso de residencia pedagógica? Se realizará un proceso de investigación que profundice y contribuya a buscar nuevas posibilidades de dar respuesta a la problemática detectada, es decir repensar los dispositivos y estrategias para que las prácticas pedagógicas propuestas en los espacios de residencia puedan abordar la complejidad que presentan los escenarios educativos del nivel primario y las demandas propias del sistema. El objetivo fundamental es construir teoría de base, a partir de un recorrido de investigación que pone en tensión teoría/práctica, a través de una propuesta de Investigación Cualitativa, con perspectivas etnográficas. Las estrategias para la recolección de información se utilizarán en el marco de un muestreo intencional. Recuperamos la posibilidad de generar teoría a través del método comparativo constante, al modo de Glasser y Strauss. Se busca transferir resultados para la toma de decisiones para construir propuestas de mejora para las prácticas docentes en el espacio objeto de indagación.

**Palabras Claves : 1- RESIDENCIA 2- ESTRATEGIAS 3- APRENDIZAJE PLENO**



**Titulo (Inglés): Educational devices and strategies to approach the complexity of the residence period at the Primary School Degree practicum in the Faculty of Education from the "learning whole" perspective**

**Resumen de Proyecto (inglés):**

This research Project can be subscribed within the framework of the professional practicum in the residence period of the Primary school teacher Degree at the Faculty of Education in the Cuyo National University. During the process the students experience multiple factors which cause a profound impact in the role and identity development process. Along this period the students are supposed to conjugate theoretical and practise knowledge learnt during the studies. Also, students have to learn how to become a part of the culture in a certain institution. The students are required to put into practice certain skills. Due to this, it is essential to pay close attention to what knowledge the students can get during the residence period in the institutions they assist to in order to do the practises. The main objective of this is to find a common ground between the students', the teachers' the faculty's and schools' expectations. It is important to mention that the formative process seem not to be enough for the students to prepare the suitable classroom proposals they are required in the residence period. As thus, the main problem of the research project can be presented as which could be the new and innovative pedagogical proposals or strategies that might help students reflect upon what they prepare to work in class with their own students. The research Project is aimed to find answers to the problem presented; that is to say to re think the strategies which are used in the classroom to suit the complexity of the new educational environment in the Primary schools and the demands of the system. The main objective is to build base they from a qualitative perspective within an ethnographic framework. The techniques to collect the data will be based on an intentional sampling. The methodology will follow the Glasser and Strauss constant comparative method. The results obtained during the research process will seek to enhance the practicum and residence period.

**Palabras Claves : 1- RESIDENCE PERIOD 2- STRATEGIES 3- LEARNING WHOLE**



## EQUIPO DE TRABAJO

GUILLEN, ALEJANDRA ISABEL

guillen.alejandra1@gmail.com	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

AMPARAN, JULIA ANDREA

andreaamparan@yahoo.com.ar	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

DOMINGUEZ, SILVINA

silmdominguez@hotmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

IVARS, OSVALDO GERMÁN

lic.ogivars@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

GELVEZ, FRANCO EMMANUEL

franco92gelvez@gmail.com	Estudiante de Grado
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE MENDOZA	

ESCUADERO GORDILLO, FLAVIA MSRCELA

flaviaescuderogordillo@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

MARTIN TELLO, VALERIA MARIANA

valetello_80@hotmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: [siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar](http://siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar) .

Se ha aportado el día 16/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021