

21. Salud humana

Determinantes de la salud que intervienen en el hábito alimentario de los Estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba en el año 2017

Moreno, Yamila Marianella; Gutiérrez, Julieta; Luna, Carlos Fernando; Rojas, Aldana.
yamilammoreno@gmail.com; juli95natacion@gmail.com; caar_luna@hotmail.com;
rojasaldana76@gmail.com

Escuela de Enfermería
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

Resumen

Este informe parte de un trabajo de investigación “**Determinantes de la salud que intervienen en el hábito alimentario de los Estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba en el año 2017**”, del cual nos surge los interrogantes de ¿Cuáles son los determinantes de la salud que intervienen en los hábitos alimentarios de los Estudiantes de la Escuela de Enfermería? y ¿Cómo influyen las variables personales, ambientales, culturales y socioeconómicas en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba durante periodo 2017?

Los objetivos específicos están relacionados a las determinantes personales, ambientales, culturales y socioeconómicas.

Se utilizaron las teorías de Leininger y las diversas acciones relacionadas a la Promoción y Prevención influenciadas por los determinantes de la salud.

El estudio es observacional, descriptivo y transversal, de método cuantitativo, realizado durante el año 2017. La población en estudio es de 100 estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba.

Los determinantes de la salud que intervienen en los hábitos alimentarios de los estudiantes han sido divididos a través de cuatro dimensiones, de las cuales del total de la población estudiantil y de acuerdo con el número de respuestas obtenidas durante la entrevista un

Universidad Nacional de Cuyo | Mendoza | Argentina 17, 18 y 19 de octubre de 2018
porcentaje mayor está determinado por factores ambientales y personales que influyen en sus hábitos alimentarios. Las Determinantes económicas y socioculturales en un porcentaje mucho menor.

Palabras clave: Salud - Determinantes de la salud – hábitos alimentarios – promoción de la salud – prevención.

Introducción

La salud es un derecho fundamental e indispensable para el conjunto de la sociedad, que se sostiene en la universalidad de la cobertura de servicios, con acciones integrales como promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, e incluye el control de los riesgos biológicos, sociales y ambientales de todas las personas, desde su concepción. (Constitución Provincial, art. 59).

Madeleine Leininger (2005) define a la salud como: “el estado de bienestar que se define valora y practica culturalmente, además de reflejar la capacidad de las personas de realizar sus actividades diarias bajo un modo de vida culturalmente específico, beneficioso y estructurado”.

Cada cultura tiene sus creencias acerca de la salud que son transmitidas de generación en generación, que influyen en la salud de los individuos.

La Universidad Nacional de Córdoba desempeña un papel fundamental para fomentar acciones de intervención y promoción de la salud de sus estudiantes, etapa que representa un momento de cambio y de adaptación que exige tomar decisiones, plantear y replantear metas, reconocerse a sí mismo y asumir otras responsabilidades. Dentro de nuestra Universidad, existe el Plan de Asistencia Social Solidaria (PASOS) que ésta destinado a la prevención y atención médica para todos los estudiantes de la UNC. Éste constituye una herramienta gratuita que el estudiante posee frente a una necesidad médica específica, este plan se realiza al iniciar el año académico, otorgándole un apto médico durante un lapso a cada estudiante.

Es por ello por lo que, desde la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Médicas, surgió la iniciativa de realizar campañas de promoción y prevención de la salud para brindar información y

orientar a la comunidad sobre hábitos saludables.

Dentro de las actividades programadas de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles se incluyen campañas de promoción y prevención de la salud, a partir de estas experiencias surgió el interés por investigar los determinantes de la salud que intervienen en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba.

En la campaña de promoción y prevención de la salud, la cual se llevó a cabo en el hall de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba se observaron casos de estudiantes que presentaban hipoglucemias, hiperglucemia, hipotensión, hipertensión y variaciones inadecuadas en el índice de masa corporal. Ante estas observaciones surgieron las interrogantes: **¿Cuáles son los determinantes de la salud que intervienen en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela de Enfermería, de la Universidad Nacional de Córdoba, durante el periodo 2017?**

¿Cómo influyen las variables personales, ambientales, culturales y socioeconómicas en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba durante periodo 2017?

Al hablar de los estudiantes de Enfermería es relevante conocer sus hábitos alimentarios y qué los determina o condiciona, ya que varían de acuerdo con las diferentes personalidades, al estatus socioeconómico, las preferencias y la organización del uso del tiempo libre, a la influencia de los medios de comunicación, de las amistades y de los familiares; condicionando sus hábitos alimentarios.

Objetivos

Objetivo General

- ✓ Conocer cuáles son los determinantes de la salud que intervienen en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba, durante el periodo 2017.

Objetivos Específicos

- ✓ Identificar la influencia de variables personales como determinante que intervienen en los hábitos alimentarios, de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba durante el periodo 2017.
- ✓ Establecer la influencia de variables ambientales como determinante que interviene en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad

Nacional de Córdoba durante el periodo 2017.

- ✓ Reconocer la influencia de variables culturales como determinante que interviene en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba durante el periodo 2017.

Determinar la influencia de variables socioeconómicas en los hábitos alimentarios como determinante que interviene en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba durante el periodo 2017

Marco teórico

Se entiende por determinantes de la salud a las propiedades basadas en el estilo de vida afectadas por amplias fuerzas sociales, económicas y políticas que influyen en la calidad de la salud personal (OPS/OMS). Los estilos de vida incorporan una estructura social, definida por un conjunto de valores, normas, actitudes, hábitos y conductas. Al hablar del estilo de vida de los individuos, hay que tener en cuenta los componentes que hacen parte de él. Estos se consideran como esquemas de comportamiento que comprenden hábitos saludables y no saludables que interactúan entre sí. Los principales aspectos relacionados son la sexualidad, el estrés, el sueño, la

actividad física, el consumo de sustancias y la alimentación.

Al conceptualizar los determinantes de la salud, se puede decir que son un conjunto de elementos condicionantes de la salud y de la enfermedad en individuos, grupos y colectividades. En 1974, Marc Lalonde, ministro canadiense de Salud, creó un modelo de salud pública explicativo de los determinantes de la salud, aún vigente, en que se reconoce el estilo de vida de manera particular, así como el ambiente - incluyendo el social en un sentido más amplio - junto a la biología humana y la organización de los servicios de salud.

Castellanos (1991) establece como se produce la interacción entre los determinantes de salud con la categoría condiciones de vida, que serían "los procesos generales de reproducción de la sociedad que actúan como mediadores para conformar el modo de vida de la sociedad como un todo y la situación de salud específica de un grupo poblacional dado".

La creación de los hábitos alimenticios en la población es uno de los determinantes del estilo de vida que se va adquiriendo desde la infancia, además empieza a ser influenciado por varios factores como son la cultura, las costumbres y el ambiente en el que se desenvuelve cada persona. La forma en que el individuo satisface sus necesidades nutricionales está asociada a su desarrollo psicosocial y la actividad de

alimentación se convierte en una de las tareas más complejas que deben realizar las personas, especialmente los estudiantes universitarios, ya que supone cambios importantes en su estilo de vida y asumen por primera vez la responsabilidad de su alimentación.

Abordar la alimentación en el espacio universitario significa avanzar en la educación integral de los futuros profesionales de la salud, aún más en el área de las ciencias médicas.

Uno de los espacios importantes que está presente en ciudad universitaria es el comedor universitario que está dirigido para toda la población estudiantil en forma gratuita mediante la gestión de una beca o abonando un monto de \$ 6,50 pesos diarios, donde ofrecen alternativas de alimentación saludable, equilibrada y variada. A pesar de esto, no todos los estudiantes tienen la oportunidad de utilizar este servicio, debido a la carga horaria académica, al tiempo que este requiere ya que existe una demanda muy grande de estudiantes que acceden a este servicio, y, no obstante, las raciones reducidas que no alcanzan para cubrir en totalidad la población estudiantil.

Fundamentándose en la teoría de Madeleine Leininger, “Diversidad y Universalidad de los Cuidados Culturales”, es procedente de la antropología y enfermería, desarrolla la aplicación de métodos etnológicos cualitativos, en

especial la “Etnoenfermería” (cultura – cuidado) y resalta la importancia de estudiar a las personas desde el punto de vista holístico. Esta teoría, se centra en el estudio y la clasificación sistemática de las creencias, valores y prácticas que se aplican en la asistencia de enfermería, según los conocimientos cognitivos o subjetivos que tiene de ellos una cultura determinada, a través de las manifestaciones “Emic”(visión interna) locales de las personas, expresadas por el lenguaje, las experiencias, las convicciones y el sistema de valores; para contrastarse con las manifestaciones “Etic” (visión externa del investigador), sobre fenómenos de enfermería reales o potenciales, como pueda ser la asistencia, la salud y los factores ambientales.

No obstante Leininger anima a obtener el conocimiento del interior de las personas y las dimensiones culturales de cada uno. Dado a esto, es necesario tener la concepción de un “Todo” a la persona, en sentido dinámico e histórico evolutivo; para llevar a cabo diversas acciones relacionadas a la Promoción y Prevención influenciadas por los determinantes y condicionantes de la salud como condiciones socioeconómicas, culturales, ambientales, estilos de vida, factores hereditarios etc.

Materiales y Métodos

Se realizó una investigación de tipo descriptiva identificando las determinantes

y condicionantes de la salud que intervienen en los hábitos alimentarios según lo expresado por los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba.

De corte transversal ya que todas las mediciones fueron realizadas en una ocasión octubre 2017.

Se estudiaron las variables personales, socioeconómicas ambientales y culturales que determinan los hábitos alimentarios según lo expresado por los estudiantes de la Escuela de Enfermería, de la Universidad Nacional de Córdoba.

Variables personales como determinante que interviene en los hábitos alimentarios.

- Características del ejercicio de un comportamiento alimentario resultado de la combinación de diversos elementos como: hábitos, prácticas y/o costumbres alimentarias. Se indagará sobre las personas encargadas de la compra y preparación de alimentos; frecuencia mercado; lugar compra de alimentos; factores para compra de alimentos; gustos; religión, edad, género y estado de ánimo en la alimentación; número de comidas al día, reunión de la familia en las comidas, salidas a

comer, consumo de alcohol, cuestionario frecuencia de consumo.

Variables Ambientales como determinante que interviene en los hábitos alimentarios.

Aunque la mayoría de los alimentos se ingieren en casa, cada vez hay una mayor proporción de alimentos que se consumen fuera de casa; por ejemplo: en los colegios, en el trabajo y en restaurantes. El lugar en el que se ingiere la comida puede afectar la elección de alimentos, ya que hay que limitarse a las opciones que se ofrecen en dichos lugares. Por desgracia, en muchos entornos de trabajo y escolares, el acceso a opciones alimenticias saludables es escaso.

Variables Culturales como determinante que interviene en los hábitos alimentarios.

Las costumbres y los estilos alimenticios difieren de un conglomerado humano a otro. Las costumbres de algunas de las comunidades reflejan la forma en que su cultura traza la norma de conducta de los individuos en relación con el alimento, resultando así, que el grupo de individuos pertenecientes a cierta región, adopten un patrón dietético común.

Se ha dicho que las costumbres alimenticias dependen de una combinación de factores psicológicos y bioquímicos. Dentro de ciertos límites, es evidente, que la gente come y prefiere lo

que le gusta y considera que le hace provecho.

Los patrones alimenticios se basan en los conocimientos sobre la materia, y en parte, en los países modernos y de gran desarrollo técnico, en la propaganda comercial y en una erudición sólida sobre las exigencias de la nutrición

Variable Socio- Económicas como determinante que interviene en los hábitos alimentarios.

Son condiciones que incluyen tanto aspectos de orden económico como de orden social que caracterizan a una persona o grupo dentro de una estructura social. Estos son factores de riesgo que provienen de la organización social y afecta la posición socioeconómica de una persona. Las características socioeconómicas reflejan desplazamientos en los gastos debidos al ciclo de vida, diferencias en la accesibilidad de los productos, gustos, preferencias, e infraestructuras de las familias. Estrato socioeconómico, nivel educativo y ocupación, condiciones de vivienda, ingresos económicos.

La fuente de recolección de datos fue primaria, ya que la información se recabó directamente de la población bajo estudio (población objetivo), es decir, los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la UNC.

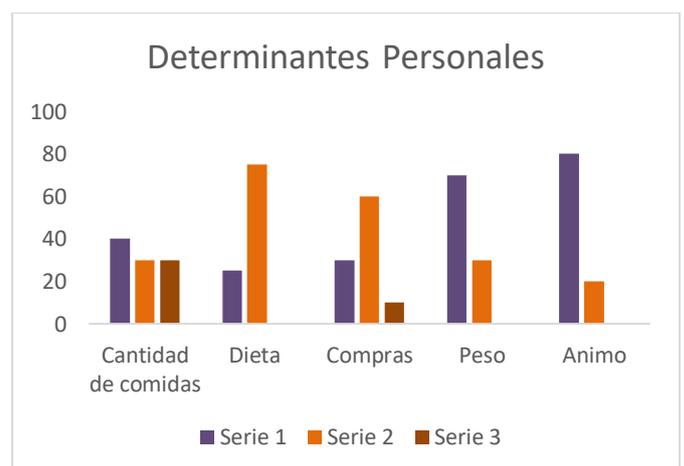
La técnica fue una encuesta, el instrumento un cuestionario autoadministrado, constando de preguntas abiertas y cerradas, que fueron codificadas y tabuladas, para efectuar la generalización de los resultados.

La población en estudio fue de 100 estudiantes de distintas edades y años de cursado de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba.

Se seleccionó este tipo de población para obtener información precisa, objetiva y concisa en relación con las determinantes de la salud que influyen es sus hábitos alimentarios según lo expresado por los mismos.

Resultados y Discusión

Gráfico 1: Determinantes Personales



Resultado:

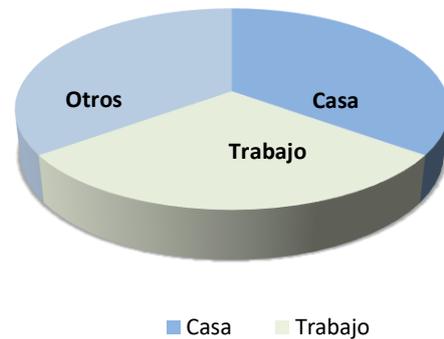
- Cantidad de comidas: El 40% realiza las seis comidas diarias, el 30% ocasionalmente las

realiza y el 30 % casi nunca.

- Tipo de dieta: El 25% de los entrevistados realiza una dieta prescrita por un nutricionista, el 75% no realiza ningún tipo de dieta e ingiere los alimentos según sus costumbres.
- Compra de alimentos: El 30% de los entrevistados manifiesta que las compras son realizadas por los padres, el 60% por ellos y el 10% amigos con los que comparten departamento.
- Peso: 70% de los entrevistados manifestó haber aumentado de peso en los últimos años, el 30%, manifiesta que mantiene su peso.
- Animo: El 80% manifiesta que el estado anímico influye en su alimentación, para el 20% no.

Gráfico 2.- Determinantes Ambientales

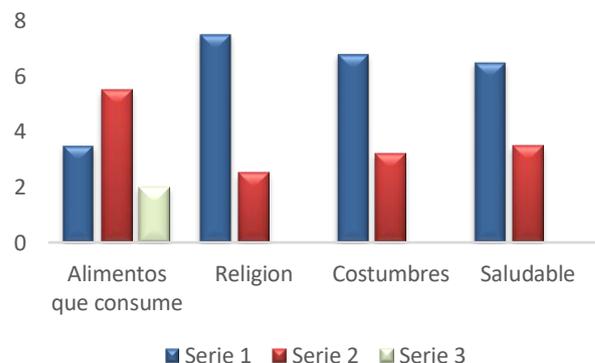
Determinantes Ambientales



El 30% manifiesta que consume la mayoría de los alimentos en su casa, el 30% en su trabajo y el 35 %, en otros lugares (comedor UNC, calle)

Gráfico 3.-Determinantes Culturales

Determinantes Culturales



- De los alimentos que consume habitualmente: 25% son de su lugar de procedencia, 55% lo que este a su alcance, 20% compran comida sin tener en cuenta lo cultural, pero si lo económico.
- Religión: El 75% dice que no influye la religión en sus hábitos

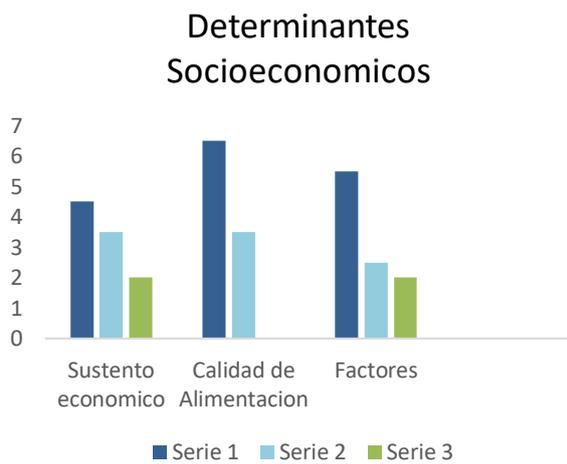
25% si influye.

- Costumbres: El 68 % manifiesta que la familia acostumbra a salir a comer fuera de casa; 32% no acostumbra a salir.
- Saludable: El 65% manifiesta que la comida que consume no es saludable, el 35% dice que si es saludable.

son los apropiados.

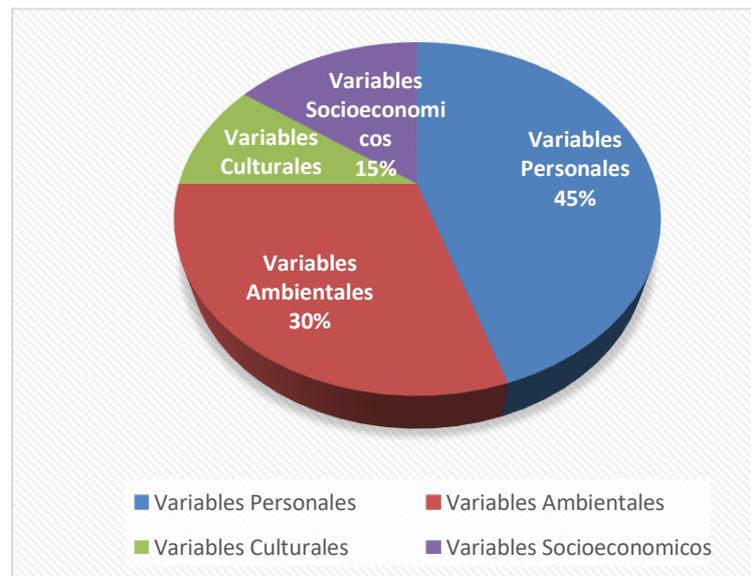
- Factores que influyen en el momento de comprar los alimentos: 45 % manifiesta que son los precios de los alimentos, el 35% son estructura y composición familiares y el 20% de preferencias.

Gráfico 4.- Determinantes Socioeconómicas



- Sustento económico: El 45% solventa sus alimentos con su trabajo, el 35% con el apoyo de la familia y el 20% con planes sociales.
- Calidad de alimentos: El 65% manifiesta que sus ingresos son adecuados para mantener una alimentación de calidad, 35% manifiesta que sus ingresos no

“Determinantes de la salud que intervienen en los hábitos alimentarios de los estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba en el año 2018



Fuente: gráfico 1 a 4

Los Determinantes de la Salud que intervienen en los hábitos alimentarios de los estudiantes ha sido dividida a través de cuatro dimensiones, de las cuales del total de la población estudiantil de la escuela de Enfermería y de acuerdo con el número de respuestas obtenidas

durante la entrevista un porcentaje mayor está determinado y condicionado por factores ambientales y personales que influyen en sus hábitos alimentarios. Las Determinantes económicas y socioculturales en un porcentaje mucho menor.

Las determinantes personales como las ambientales es una condición generada por diversos factores como el acceso a los alimentos, tanto el estado de ánimo, como así también influyen considerablemente en su alimentación, todo esto reflejado en la disponibilidad de recursos que permitan gozar de una buena salud, así como alimentación y estado nutricional. Cabe destacar la Definición de la OMS ("Social Determinants of Health. The Solid Facts" Sir Michael (Marmot 2005) el cual hace referencia a las propiedades basadas en estilos de vida afectada por amplias fuerzas sociales, económicas y por qué no políticas que influyen indudablemente en la calidad de salud de las personas. Como también manifiesta Madeleine Leininger (2005) en su teoría sobre la Diversidad y de la Universalidad de los Cuidados que la cultura tiene sus creencias a cerca de la salud y que se transmite de generación en generación. Todo esto se reitera con los resultados arrojados en estudio respecto a las determinantes, personales, ambientales, culturales, socioeconómicos que influyen en los hábitos alimentarios de los estudiantes. Condiciones observadas

en esta población como lo son la no disponibilidad para la compra y preparación de alimentos de alguna manera limita adquisición de alimentos importantes para una adecuada nutrición de los estudiantes, consumo de menos de tres comidas al día, pueden presentar una posible asociación a las características económicas de la población anteriormente nombradas, ya que al tener limitada la capacidad de compra por los distintos factores este determina sus hábitos alimentarios. Por dichas condiciones los estudiantes serán más vulnerables a desarrollar problemas de salud y malnutrición. Castellanos (1991) establece como se produce la interacción entre los determinantes de salud con la categoría condiciones de vida, que serían "los procesos generales de reproducción de la sociedad que actúan como mediadores para conformar el modo de vida de la sociedad como un todo y la situación de salud específica de un grupo poblacional dado".

La creación de los hábitos alimenticios en la población es uno de los determinantes del estilo de vida que se va adquiriendo desde la infancia, además empieza a ser influenciado por varios factores como son la cultura, las costumbres y el ambiente en el que se desenvuelve cada persona. La forma en que el individuo satisface sus necesidades nutricionales está asociada a su desarrollo psicosocial y la actividad de alimentación se convierte en una de las

tareas más complejas que deben realizar las personas, especialmente los estudiantes universitarios, ya que supone cambios importantes en su estilo de vida y asumen por primera vez la responsabilidad de su alimentación.

El hecho que las personas encuestadas no sean menores de edad refleja un factor positivo respecto a la alimentación, al ser personas que pueden estar laboralmente activas siempre y cuando se goce de la posibilidad de acceder a estos. Hay aspectos culturales que determinan el consumo de alimento de las personas como lo es la religión, los cuales condicionan las prácticas habituales con respecto a los hábitos alimentarios, aspecto que importante y a tener en cuenta al momento de realizar intervenciones educativas que pretendan tener verdaderos impactos sobre la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en esta población estudiantil. La compañía es un factor determinante en muchos estudiantes a la hora de tomar los alimentos ya que genera un ambiente agradable para estas ocasiones. Además, se podría asociar con el estado de ánimo de las personas en el momento del consumo de los alimentos. Aun así, hay que velar porque los estudiantes adquieran o fortalezcan hábitos saludables a fin de mejorar el estado de salud de estos.

Conclusiones

Bibliografía

- Cid P, Merino JM, Stieповich J. (2006) Factores biológicos y psicosociales predictores del estilo de vida promotor de salud. Rev Med Chile 2006; 134(12): 1491-9.
- Kosier. Estilos de vida. Hábitos alimentarios <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v17n2/v17n2a12.pdf>
- Lalonde M. Guest editorial: A more positive approach to health promotion. Can Nurse. 1974; 70:19-20.
- Lalonde M. Social values and public health Can J Public Health. 1974; 65:260-8
- Lalonde M. The physician and health promotion. Can Med Assoc J. 1977; 116:1040, 1045.
- Lema Soto LF, Salazar Torres IC, Varela Arévalo MT, (2009) Comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida. Pensamiento Psicológico.
- Madeleine Leininger. Cuidados Culturales: Teoría de la diversidad y la Universalidad. 2005.

- Molarius A, Berglund K, Eriksson C, Lambe M, Nordstrom E, Eriksson HG et al. (2007) Socioeconomic conditions, lifestyle factors, and self-rated health among men and women in Sweden. Eur J Public Health 2007; 17(2): 125-33.
- Moreno Y (2004). Un estudio de la influencia del autoconcepto multidimensional sobre el estilo de vida saludable en la adolescencia temprana [tesis doctoral]. Valencia: Servei de Publicacions, Universitat de Valencia.
- Szaflarski M. Gender (2001), self-reported health, and health-related lifestyles in Poland. Health Care Women Int.; 22(3): 207-27.
- “Social Determinants of Health. The Solid Facts” (OMS, 2003). OPS/OMS Promoción de la Salud y Salud Sexual y Reproductiva.