

Natalia Baraldo. Es licenciada en Sociología por la UNCuyo. Doctoranda en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC. Sus temas de investigación se articulan alrededor del vínculo entre organización popular y educación, indagando en la dimensión educativa de las experiencias de organización y de lucha tanto del presente como de la década de 1970. Publicaciones recientes: «Movimientos sociales y educación en Argentina: una aproximación a los estudios recientes». *EccoS Revista científica*, Sao Pablo, V. II, n.I, 2009. «Educación y Movimientos sociales contemporáneos: ¿qué prácticas? ¿qué categorías?» En: Oliva, Elena; Peirano, Alondra *et al* (editoras) *América Latina en el nuevo milenio: procesos, crisis y perspectivas*. Ediciones Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, 2010. Junto a Gabriela Scodeller, compiló los capítulos del libro *Mendoza '70. Tierra del sol y de luchas populares*, Manuel Suárez Editor. Buenos Aires, 2006. Actualmente realiza actividades de investigación y extensión en la División de Educación de Adultos del Departamento de Educación de la UNLu.

Martín Elgueta. Es profesor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Licenciado en Educación. Especialista en Análisis Institucional. Maestrando en Pedagogía-Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC. Sus temas de investigación son los procesos de institucionalización de la formación docente y de escuelas en ámbitos rurales. Publicaciones recientes: «Contextos de crisis y posibles configuraciones subjetivas en el campo educativo». *Actas Pedagógicas*. Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación. Instituciones Educativas. ISSN 1660-3205. Número Especial, 2007. «Los Ciclos de Profesorado en la Formación Docente Universitaria», en *Encuentro La Universidad de Buenos Aires: producción y trayectoria pedagógica*. ISBN 978-950-29-1231-8; 2010. Actualmente se desempeña como profesor de la cátedra de Práctica e Investigación Educativa, Ciclo de Profesorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Es miembro de REDEIE (Red de Estudios de los Enfoques Institucionales en Educación).

Marcela Ficcardi. Es licenciada y profesora en Sociología. Especialista en Análisis Institucional. Maestranda en Ciencias Sociales FLACSO. El título de su tesis es: «Transmisión y oficio de la Sociología en Mendoza. Formación del Campo Profesional». Sus temas de investigación giran alrededor de la sociología clínica y los enfoques institucionales. Publicaciones recientes: «Los Ciclos de Profesorado en la Formación Docente Universitaria», en *Encuentro La Universidad de Buenos*

Aires: producción y trayectoria pedagógica ISBN 978-950-29-1231-8; 2010. Actualmente se desempeña como profesora titular de la cátedra Institución Educativa y como coordinadora del Ciclo de Profesorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. Posee una amplia trayectoria como profesora e investigadora en institutos de Nivel Superior de la provincia de Mendoza -en Formación Docente y Técnica-. Es miembro de REDEIE (Red de Estudios de los Enfoques Institucionales en Educación).

Mónica Ester Balada. Es psicopedagoga desde mayo de 1986, postulada en Análisis y Animación Socio-Institucional, especialista en Análisis Institucional, profesora en Psicopedagogía y doctoranda en Ciencias Sociales. Sus investigaciones se han realizado en torno a los fenómenos institucionales de aprendizaje y de enseñanza y actualmente profundiza las representaciones sociales y construcciones ideológicas de adolescentes. Publicaciones recientes: «Contextos de crisis y posibles configuraciones subjetivas en el campo educativo». *Actas Pedagógicas*. Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación. Instituciones Educativas ISSN 1660-3205. Número Especial, 2007. Actualmente se desempeña como JTP de la cátedra de Enseñanza-Aprendizaje del Ciclo de Profesorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Es miembro de REDEIE (Red de Estudios de los Enfoques Institucionales en Educación).

Lidia Fernández. Es profesora titular consulta, investigadora de Categoría I, directora del programa de investigaciones «Instituciones educativas» e integrante del cuerpo de directores de tesis del Doctorado UBA, todo en la Facultad de Filosofía y Letras. Es también profesora titular del «Núcleo Interdisciplinario de Posgrado» de la UNTREF y titular de los seminarios «Teorías de la organización» y «Problemas en organizaciones y proyectos institucionales». Miembro de varios comités de posgrado en UBA, UNNE, UNSalta, UNTREF. Directora de la Carrera de Especialización «Análisis institucional de las prácticas sociales» de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - UNCuyo. Consultora en la formación de investigadores institucionales en varias universidades nacionales y extranjeras. Tiene un amplio número de publicaciones e intervenciones en congresos en su área de especialidad. Ha obtenido dos premios de Jurado de la Fundación El Libro, en la categoría «Obra Teórica». «Mención de Honor» por *Pensando las instituciones*, en colaboración, Paidós. 1996. Primer Premio por *El análisis de lo institucional en la escuela. Notas teóricas*, Paidós. 1998.

Nicolás Lobos. Licenciado en Filosofía. Titular de la cátedra Filosofía Social y Política. Profesor titular de Análisis del Discurso en el postítulo Especialización Superior en Historia y Geografía. Instituto General San Martín. DGE. Vicedirector de la Carrera de Trabajo Social de la UNCuyo. Director de proyectos de investigación (SeCTyPUNC) y extensión. Publicaciones: «Los jóvenes y la educación» capítulo del libro *Voces de los jóvenes desde la vulnerabilidad*. Norma Fóscolo y Emiliano Arizu compiladores. FIDIPS. Mendoza, 2001. «Para pensar la identidad cultural en el desierto de Lavalle». *Revista Confluencia de Trabajo Social*. Año 1. Revista N°4. 2004. «La cultura, el conflicto, el sujeto» en *Espacio Público, conflictividad y participación. Reflexiones desde América Latina*. Arpini Adrina (comp). CETYL, Mendoza, 2005. *La filosofía de El Perfume o el perfume de la filosofía. Elementos para una teoría general de la ideología a partir de la novela El Perfume de Patrick Süskind*. *Anuario Millkayac*, 2010 N°3. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.

Sergio Alberto López Molina. Es doctor en Educación. Sus temas de investigación son análisis de instituciones educativas, gestión escolar, violencia en las escuelas y análisis de políticas públicas de educación superior. Actualmente se desempeña como secretario técnico del Programa de Mejora del Profesorado (PROMEP) en la Dirección General de Educación Superior de la Universidad de Colima y como profesor de asignatura en la Facultad de Psicología de la misma universidad.

Claudia Reghitto. Es profesora de Educación Física y licenciado en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Diplomada en Currículum y Prácticas Escolares, FLACSO. Maestranda en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC. Sus temas de investigación son la subjetividad en la educación y las instituciones educativas. Publicaciones recientes: «Transmisión, Cultura y subjetividad. La configuración de lo femenino y lo masculino en la relación escuela comunidad». Primeras Jornadas Nacionales. Los enfoques institucionales en educación. Facultad de Humanidades, UNNE y Red de Estudios Institucionales en Educación (REDEIE). 24 y 25 de abril de 2008. Publicación con referato. Actualmente se desempeña como docente en el Nivel Superior de Mendoza, como adscripta a la cátedra Institución Educativa, Ciclo del Profesorado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo y en el equipo técnico del

Área de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior de Mendoza.

Ana Laura Rodríguez Yurcic. Es licenciada en Psicología. Especialista en Docencia Universitaria (UNCuyo, 2001). Magíster en Psicoanálisis (Universidad del Aconcagua, 2003). Se ha desempeñado como docente en grado y posgrado. Forma parte de equipos de investigación aportando desde la teoría psicoanalítica. Actualmente es docente de grado de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua y profesora del Ciclo de Profesorados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. Desarrolla su práctica profesional en el ámbito de la clínica psicoanalítica.

Graciela Volman. Es licenciada en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua. Profesora de grado universitario en Psicología, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Se encuentra finalizando estudios de posgrado en Psicoterapia Psicoanalítica de la Asociación de Psicólogos de Mendoza. Profesora de Psicología Social en 1º año del Polimodal del ISEP desde 2007. Profesora adjunta de la cátedra de Psicología Educativa en la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua desde marzo de 2002. Psicóloga del Servicio de Orientación y Apoyo Psicopedagógico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo desde el 1 de julio de 2007.

Marcelo Fernández Farías. Es licenciado en Comunicación Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Tutor del programa «Futuros Egresados» en el SAPOE (Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Tutor de alumna becada de la Comunidad Huarpe en la carrera de Comunicación Social (FCPyS).